

Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-68

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

Il PON INFANZIA ci ha permesso di rinnovare in parte gli arredi presenti nei nostri plessi (Battisti e Salviati) e ciò apporterà anche un miglioramento nella proposta didattica. Siamo partite con il pensare ad un abbellimento dell'ingresso, primo ambiente di accoglienza del bambino e della sua famiglia nel contesto scolastico. La presenza di corridoi medio-lunghi e stretti non ci ha consentito di acquistare armadietti, ed abbiamo optato per un semplice appendiabiti con ganci, scegliendo un modello a forma di bruco, creando un movimento ad onda per rendere più simpatici e divertenti i nostri corridoi d'entrata (modello 472050 testa del bruco, 839006 corpo del bruco, 472056 coda del bruco). Posto ad un'altezza adeguata si permette ad ogni bambino di appendere e prendere in autonomia il proprio zainetto e giubbotto, personalizzando e rendendo riconoscibile ad ognuno di loro il proprio gancio. All'interno delle due sezioni del plesso Battisti verranno apposti due specchi di sicurezza, uno in ogni sezione (codice H 697760), dell'altezza di 127,8cm per dare l'opportunità ai bambini di riflettere la propria immagine e conoscere il proprio corpo; il bambino attraverso questo strumento arriva a costruire mentalmente la rappresentazione del proprio corpo, del volto con le sue varie espressioni e la rappresentazione del proprio sé; favorisce lo sviluppo motorio, osservando il corpo in movimento e favorisce lo sviluppo sociale ed emotivo, relazionandosi con i suoi coetanei di fronte ad esso. Inoltre, grazie alla sua osservazione di sé stesso allo specchio, il bambino arriva a rappresentare graficamente tutti gli elementi del corpo umano. In ogni sezione del plesso Battisti è stato acquistato. Il cespuglio portalibri (codice H 120997), una piccola libreria a portata di bambino, affinché ogni bimbo possa autonomamente il libro da sfogliare, di crearsi dei momenti più tranquilli in cui guardare degli albi da solo o da "leggere" / inventare delle storie con uno o più amici. Dieci tavoli rettangolari da dividere nelle due sezioni della Battisti (codice H 450105) con un'altezza di 53 cm, permette una seduta comoda sia da utilizzare per la merenda che per svolgere le attività con un gruppo di 6 bambini; unendo 2 tavoli rettangolari si può ottenere un tavolo ampio quadrato che permette di far lavorare insieme 8 bambini mantenendo uno spazio d'azione individuale senza invadere quello del compagno. È stato indispensabile sostituire i tavoli dal momento che quelli presenti hanno le gambe dondolanti. Sempre nel plesso Battisti sono stati scelti un tavolo pentagonale grande (codice H 451656) e due tavoli pentagonali piccoli (codice H 451606), tutti con due ruote che possono essere impilati uno sopra l'altro e recuperare spazio quando non servono. Banchi facili da spostare per un arredo flessibile, la cui forma consente differenti disposizioni a seconda dell'attività richiesta. Tali tavoli sono stati pensati per l'aula della pittura, utilizzata con un gruppo di bambini; le diverse altezze dei tavoli ci permetteranno di suddividere i bambini per fasce d'età anche fisicamente e si prestano bene per dei lavori di cooperazione tra pari e dell'aiuto dei più grandi verso i più piccoli, cooperative learning e peer education. A questi tavoli si aggiungono 20 sedie Favorit (codice H 809330) di altezza 31cm impilabili così da recuperare spazio nelle aule quando queste non servono; hanno uno schienale in legno per permettere una corretta postura durante le attività. Nel plesso Salviati, invece, sono state prese le Sedie alte 31 cm con spalliera, ma non impilabili (codice ATP 40301) e, le Panche con schienale (codice ATP 40309) per evitare cadute dalla seduta da parte dei più piccoli e mantenere una buona postura. Le panchine sono state pensate per i momenti di circle time, poiché esse creano da subito aggregazione. Per entrambi i plessi è stato acquistato anche un Maxi carrello contenitore pieghevole (codice H 379547, nuovo codice articolo 124700) uno per entrambi i plessi, per contenere il materiale didattico in un piccolo spazio; è un mobile facile da spostare poiché provvisto di ruote. Ad esso si aggiunge per il plesso Salviati l'Unità scaffale con 4 ripiani (codice H 433004) pensato per essere posto in prossimità della sezione; tale elemento è a disposizione delle insegnanti, in esso verrà messo il materiale didattico ancora chiuso. Mentre in sezione sempre a disposizione delle insegnanti ci sarà l'Armadio 2 ante (Codice ATP 50156) dell'altezza di 120cm che conterrà tutto il materiale didattico in utilizzo; l'altezza di tale armadio permette di avere anche una superficie di appoggio ad uso delle docenti. Sono stati pensati per i bambini il Mobile 2 ante (codice H 433105) e Composizione mobile parete move-upp (codice H 439979), per contenere i giochi di movimento e i giochi da tavolo da prendere in totale autonomia; inoltre, il mobile moveupp è dotato di ruote per cui può essere spostato nei vari angoli della sezione a seconda dei giochi che sono sistemati in esso. Per il plesso Battisti sono stati acquistati Assi di equilibrio (codice H 111831, 111805, 111820) tavola sensoriale, con sassi di fiume, con piani mobili da utilizzare in palestra; è importante che i bambini sviluppino tra le capacità motorie l'equilibrio, la capacità di controllare il proprio corpo durante gli spostamenti o mantenere il proprio corpo in una determinata posizione. Per il plesso Salviati è stato preso un Materasso pieghevole a 6 parti, con velcro (codice H 327724), offre sicurezza e aiuta i piccoli a prendere coscienza delle proprie capacità, possono esprimere in sicurezza la loro carica emotiva senza paura. Cadere sul morbido, senza farsi male, permette al bambino di maturare la consapevolezza di saper fare e di avere la voglia a fare da solo, migliorando così la coordinazione. Tale materasso è versatile, potendolo utilizzare come superficie reclinabile, come sgabello, come letto e può assumere forme triangolari adatto a passarci attraverso. L'educazione continua anche all'aperto, con l'esplorazione e la sperimentazione, da condividere o da fare da solo; per questo è stata pensata una soluzione modulare composta da tre Pannelli/pareti funzionali per esercitare in totale libertà e divertimento la motricità fine, con elementi scorrevoli lungo linee dritte ed ondulate, per stimolare il senso della vista, osservando la realtà circostante attraverso lastre con colori differenti e stimolare anche l'udito attraverso una fila di campane accordate pentatonicamente (codice H 428540, H 428542, H 428543, H 424046). Pannello acquistato per entrambi i plessi. In aggiunta ai pannelli, per il plesso Salviati è stato comprato il Tavolo pic-nic (codice H 115464) con panche di seduta, per dare ai bambini l'opportunità di sedersi all'aperto, per organizzare una merenda, per



Il Dirigente Scolastico dell'Istituto
PIERACCINI (FIIC84800T)
VIALE LAVAGNINI, 35
FIRENZE

leggere dei libri, per dipingere o ancora per fare giochi da tavolo. ATTREZZATURE TECNOLOGICHE E MATERIALI DIDATTICI Per ciò che riguarda il materiale tecnologico ed innovativo in entrambi i plessi (Battisti e Salviati) è stato acquistato: 4 MONITOR TOUCH HELGI 65" HV6531 (2 per plesso) insieme al mini PC OPS per MONITOR i5/8GB/SSD256 GB/WIN10 PROF integrato al monitor e il Kit Monitor Altezza Regolabile - Doppia Colonna Helgi Slim Light Motorizzato, supporto a parete in modo da poter sollevare e/o abbassare il monitor all'occorrenza, recuperando lo spazio parete quando non è necessario che i bambini lavorino sul monitor. Tale strumento tecnologico ci permette di potenziare la didattica analogica e di sperimentare nuovi percorsi, stimolando l'apprendimento dei bambini attraverso le tecnologie e rendendo partecipi gli alunni nel loro processo di crescita. Si possono proporre tantissime attività: dal coding alla narrazione, alla costruzione di libri e storie, alla visualizzazione di immagini, alla creazione di percorsi, al gioco con le forme geometriche e tanto altro ancora. Il plesso Battisti ha acquistato anche il Tavolo Interattivo 43" HTI4310, a supporto del digitale e dell'apprendimento attraverso il fare; è uno strumento che stimola e potenzia la capacità dell'osservare, disegnare, colorare, collaborare, sviluppa la coordinazione oculo manuale e permette di organizzare delle attività che coinvolgono i diversi campi d'esperienza. Allo stesso modo il SET api robot Bee-Bot Class Pack (6 Bee-Bot) - Nuova edizione, Kit composto da: 6x Bee-Bot - 1x Docking station (6 per la Battisti e 4 per la Salviati) e Robotica Kubo Coding STEM, KIT 6 PEZZI, Kit composto da 6 pezzi del robot Kubo, acquistati per entrambi i plessi (3 per la Battisti e 1 per la Salviati), ci permettono di lavorare sul coding, sull'orientamento spaziale, muovere i primi passi nella programmazione dei percorsi da far eseguire ai robottini, utilizzando il far di conto e la logica. Il plesso Salviati inoltre ha preso in dotazione 2 PC PORTATILI NOTEBOOK LENOVO 15,6" V15 i5-1135G7, 8GB, SSD 512GB, WIN 11 PROF.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____